

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Фарковская средняя школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКОУ «Фарковская СШ»
Протокол № 1 от 01.09.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом «Фарковская СШ»
№ 01-ОД от 01.09.2023г
Директор Нечаева А.А.



Отчет о результатах самообследования за 2023 год
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Фарковская средняя школа»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Фарковская средняя школа»
Руководитель	Нечаева Анна Анатольевна
Адрес организации	663234, Красноярский край, Туруханский район, с.Фарково ул.Промысловиков, 5
Адрес электронной почты	staroturuchansk@mail.ru
Учредитель	Администрация Туруханского района
Лицензия	24 ЛО1 № 0002645
Свидетельство о государственной аккредитации	24П01 №0005934

Основным видом деятельности МКОУ «Фарковская СШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает

	<p>эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения: учителей-предметников и объединение классных руководителей.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	32
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС	4

среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
-------------------------------------------------------------------------------------------	--

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 60 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: не во всех классных кабинетах имеется мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

В 2023 году в Школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 32 единых классных часа, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности.

В 2022-2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР, искусство. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом и поднятием флагов РФ и РБ и исполнением гимна РФ; Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Сведения о работниках МКОУ « Фарковская средняя школа » на 2022-2023 учебный год					
ФИО работника	должность	образование (указать образовательное учреждение, год получения диплома)	квалификационная категория по занимаемой должности	опыт работы по занимаемой должности	Почетные звания, ученые степени
Нечаева Анна Анатольевна	и.о. директора	высшее, Омский ГПУ, 2006		16	
Нечаева Анна Анатольевна	учитель математики	высшее, Омский ГПУ, 2006	первая	29	
Ковалева Светлана Михайловна	учитель н\кл	высшее, Красноярский ГПУ им. В.Астафьева, 2017		6	
Черная Светлана Григорьевна	учитель н\кл	Игарское пед. училище народов севера, 1982		40	
Лукьянов Павел Викторович	учитель физ-ры	Красноярский ГПУ им. В.Астафьева, 2008	высшая	31	заслуженный учитель Красноярского края
Лукьянова Ирина Александровна	учитель ОБЖ	Красноярский ГСУ, 1994, Красноярский краевой институт повышения квалификации	Первая	30	

		проф.переподготовк и работников образования,2014.			
Пушкина Олеся Константи овна	учитель русского и литератур ы	Марийский ГПУ им. Н.К.Крупской,1998	первая	26	
Конопацкая Юлия Васильевна	учитель русского и литератур ы	Красноярский педагогический колледж №1,2022, переподготовка в Центре инновационного образования и воспитания,2022г		2	
Федоров Владимир Германович	учитель математик и	Красноярский ГУ,1981		35	
Нечаева Анастасия Александро вна	учитель химии, биологии	Омский ГПУ,2022,переподг отовка в Столичном центре образовательных технологий,2023год		7	
Кусамина Марина Владимиров на	учитель физики	АНО ДПО Национальный технологический университет,2020		4	
Кусамин Николай Михайлович	Учитель технологи и	Красноярский ГПУ им. В.Астафьева,2014		4	
Тамелькина Татьяна Яковлевна	Зам.директ ора по УВР	Красноярский ГПУ им. В.Астафьева,2022		2	

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№	Параметры статистики	2022/2023 уч.г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	60
2	начальная школа	24
3	основная школа	32
4	средняя школа	4
5	оставленных на повторное обучение:	3
6	начальная школа	1
7	основная школа	2

8	средняя школа	0
9	Не получили аттестата:	1
10	об основном общем образовании	1
11	о среднем общем образовании	0
12	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
13	в основной школе	0
14	в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают		Переведены условно	
				На «4» и «5»	%					
2	4	3	75%	0	0	0	1	25%	0	0%
3	5	5	100%	0	0	0	0	0%	0	0%
4	7	7	100%	0	0	0	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				На «4» и «5»	%				
5	7	4	57%	0	0%	3	43%	3	43%
6	7	7	100%	1	14%	0	0%	0	0%
7	6	4	33%	0	0%	2	30%	2	30%
8	9	9	100%	1	14%	0	0%	0	0%
9	3	2	50%	1	30%	1	30%	1	30%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				На «4» и «5»	%				
10	2	1	50%	0	0%	1	50%	1	50%
11	2	2	100%	2	100%	0	0%	0	0%

Результаты ВПР

5 класс

Ф/И	Русский язык	История	Математика	Биология
-----	--------------	---------	------------	----------

	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
Кусамин Александр	5	2	3	2	9	4	11	2
Кусамин Андрей	5	2	2	2	4	2	10	2
Тамелькина Лариса	2	2	0	2	2	2	2	2
Евсина Анастасия	11	3	2	2	4	2	10	2
Сайготин Даниил	2	2	1	2	3	2	-	-
Изгагин Богдан	-	-	0	2	-	-	-	-
Безруких Владимир	3	2	0	2	-	-	2	2

6 класс

Ф/И	Русский язык		История		Математика		География	
	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
Безруких Михаил	3	2	3	2	3	2	4	2
Безруких Маргарита	10	2	2	2	6	3	4	2
Черных Ольга	7	2	2	2	3	2	3	2
Кусамин Илья	3	3	5	3	1	2	12	3
Изгагина Ангелина	7	2	6	3	2	2	13	3
Кусамин Кирилл	-	-	5	3	-	-	-	-
Брюханова Эльвира	3	2	3	2	-	-	-	-

7 класс

Ф/И	Русский язык		Обществознание		Математика		Биология	
	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
Безруких Надежда	2	2	2	2	-	-	1	2
Бунеева Виолетта	2	2	5	2	-	-	4	2
Давиндук Диана	12	2	8	2	7	3	4	2
Кусамин Сергей	2	2	1	2	4	2	2	2
Тамелькин Тимофей	1	2	1	2	3	2	2	2
Хозова Милана	2	2	11	3	4	2	3	2

8 класс

Ф/И	Русский язык		География		Математика		Химия	
	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
Безруких Александр	4	2	0	2	2	2	1	2
Безруких Сергей	1	2	3	2	3	2	-	-
Давиндук Карина	15	2	7	2	5	2	23	4
Изгагин Роман	10	2	5	2	3	2	14	3
Кусамин Алексей	11	2	2	2	5	2	6	2

Кусамина Дарья	16	2	7	2	4	2	18	3
Кусамин Николай	11	2	5	2	4	2	11	3
Курматова Регина	5	2	2	2	4	2	5	2
Черных Антонида	6	2	1	2	3	2	6	2

4 класс

Ф/И	Русский язык		Окружающий мир		Математика	
	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
Безруких Владимир	8	2	12	3	5	2
Сухарева Мальвина	8	2	4	2	-	-
Корчагин Владимир	6	2	6	2	1	2
Изгагина Валерия	9	2	7	2	1	2
Кусамин Матвей	14	2	11	2	8	2
Безруких Кристина	7	2	7	2	1	2
Филиппов Артем	7	2	-	-	-	-

11 класс

Ф/И	Физика		Биология		География	
	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
Федорова Надежда	10	3	18	4	10	3
Чокуров Алексей	8	2	12	3	9	3

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	2	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1	2

Количество обучающихся, получивших аттестат	1	2
---------------------------------------------	---	---

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), один участники получили «зачет» другой- нет.

В 2023 году 1 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающийся сдал ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне.

Качество(по сравнению с прошлым годом) повысилось на 0,2 процента по русскому языку, понизилось на 0,2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика Средний балл	Русский язык Средний балл
2021-2022	3,6 бал	4,1
2022-2023	3,8 бал	4,3

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл
Обществознание	1	3,8
Биология	1	3,5

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	4,2	100%
Математика (базовый уровень)	2	3,8	100%
Математика (профильный уровень)	1	3,6	100%
Обществознание	1	4,1	100%

Все выпускники 11-х класса успешно завершили учебный год, прошли ГИА и получили аттестаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022/23 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, на 13 процентов.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27.09.2022 по 28.10.2022.

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 28 учащихся 4–11-х классов – 81% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 7 предметных олимпиадах, а именно по литературе, математике, обществознанию, русскому языку, физической культуре, технологии, биологии.

№	Название предмета	Классы	Количество учеников в	Количество участников	Процент от общего
---	-------------------	--------	-----------------------	-----------------------	-------------------

			классе		количества учащихся в классах
1	Русский язык	4-11	43	39	90%
2	Литература	5-11	36	27	72%
3	Обществознание	6-11	36	28	75%
4	Биология	5-11	36	18	50%
5	Математика	4-11	43	20	53%
6	Физическая культура	5-11	36	19	51%
7	Технология	5-11	36	19	51%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, литература.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021-2022	4	2	0	0	2	0	1	0	0
2022-2023	2	1	0	0	2	1	0	0	1

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Фарковская СШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:
 - личностные результаты;
 - метапредметные результаты;
 - предметные результаты;
 - участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:
 - исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80

процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Общий фонд библиотеки - 943 экз.

Учебный фонд библиотеки -609 экз.

Научно-методическая и педагогическая литература - 134 экз.

Художественная литература - 200 экз.,

Обеспеченность федеральными учебниками - 95 %, региональными – 98%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы – , мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 5 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет русского языка и литературы
- кабинет биологии;
- компьютерный класс
- кабинет искусства;
- кабинет математики

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся человек (процент)	человек	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
4 Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса человек (процент)	%	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса человек (процент)	%	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса человек (процент) 0	%	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса человек (процент)	%	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса человек (процент)	%	50
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса человек (процент) 0	%	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса человек (процент)	%	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса человек (процент)	%	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся человек	%	72
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	12 чел	100%
– высшим педагогическим образованием	6 чел	50%
– средним профессиональным образованием	0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием	6чел	50%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких		

работников, в том числе:		
– с высшей	1 чел	8%
– первой	2 чел	16%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет	0	0
– больше 30 лет	2 чел	16%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет	2 чел	16%
– от 55 лет	3 чел	24%
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников человек	2 чел	16%
Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	9 чел.	72%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	шт	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	шт	10
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2022. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2022 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2022.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.