

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Фарковская средняя школа
МКОУ «Фарковская СШ»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом школы
(протокол №5 от 22.03.2021г.)

Утверждаю:
и.о. директора школы
_____ (С.М.Ковалева)
23.03.2021г.

Отчет о результатах самообследования
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Фарковская средняя школа
Руководитель	Ковалева Светлана Михайловна
Адрес организации	663234, Россия, Красноярский край, Туруханский район, село Фарково, улица Промысловиков, 5
Телефон, факс	83919046802
Адрес электронной почты	fedorow456@gmail.com
Учредитель	администрация Туруханского района
Дата создания	ноябрь 2011 года
Лицензия	выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – Серия А № 0000236 регистрационный № 5341-л от 3 мая 2011 года, срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдана службой по контролю в области образования Красноярского края, серия 24А01 № 0000221, регистрационный номер № 4310 от 30 апреля 2015 г. (действительно по 30 апреля 2027 г.)

МКОУ «Фарковская СШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
3. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
4. Правила внутреннего распорядка учащихся;
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками

- образовательных отношений;
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;
 8. Положение о внеурочной деятельности;
 9. Положение о ШМО;
 10. Положение о библиотеке;
 11. Положение о ГПД;
 12. Положение о совещании при директоре;
 13. Положение о родительском собрании;
 14. Положение о ведении классных журналов;
 15. Положение о рабочей программе по предмету;
 16. Положение о факультативе;
 17. Положение об обучении по индивидуальному плану.
 18. Положение о совете профилактики;
 19. Положение о порядке приема граждан в МКОУ Фарковская СОШ;
 20. Положение о работе школы в активированные дни;
 21. Положение о проведении школьного тура олимпиад;
 22. Положение о внутришкольном контроле.

Деятельность МКОУ Фарковская СШ регламентируется также Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, и Программой среднего (полного) общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

№ п / п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и

самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	И.о. директора	Ковалева С.М.	-
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лукьянов П.В.	-

Общее управление школой осуществляет и.о. директора МКОУ «Фарковская СШ» Ковалева С.М. в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Фарковская СШ»

Основные формы координации деятельности:

план работы МКОУ «Фарковская СШ» на год;

план внутришкольного контроля;

план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Кадровый состав педагогических кадров.

Большую роль в эффективности методической работы школы играет правильный подбор и расстановка кадров. В 2020 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 14 педагогических работников. Из 14: 1

руководитель, 1-заместитель, 1 –библиотекарь; 42% педагогов – люди со стажем работы более 20 лет, обладающие большим опытом педагогической работы и высоким уровнем профессионализма.

50% – педагоги со стажем работы от 5 до 20 лет. 8% -педагоги со стажем от 1 года до 5 лет Эти педагоги на оптимальном уровне сочетают творческие силы, профессиональные способности и физические возможности.

8 педагогов, работающих в школе, имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог; первую квалификационную категорию имеют 3 педагога. 3 педагога не имеют педагогического образования: из них 2 педагога получают педагогическое образование заочно, 1 педагог прошел курсы повышения квалификации.

Образование педагогов в основном соответствует преподаваемым предметам.

п/п	Должность	Количество
1	Руководитель (директор)	1
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
3	Классные руководители	10
4	Библиотекарь	1
-	Педагогический персонал	..

III. Оценка образовательной деятельности

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2020 году было обеспечено создание программ развития школы с учетом основных задач программы развития МКОУ «Фарковская СШ» .

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию программы развития.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом 2004 г. В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с Базисным планом 2011г.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется только через классные часы. Элективные курсы и факультативные занятия в 9 и 11 классах не проводятся в связи с сокращением часов в учебном плане.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Фарковская средняя школа»

на 2019/2020 учебный год

(1-4 классы 5-ти дневная неделя)

Начальное общее образование по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Классы						
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0.5	0.5	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Шахматы	1	1	1	1	4
ИТОГО		21	23.5	23.5	25	93
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
		0	0	0	0	0
ИТОГО		0	0	0	0	0
ВСЕГО		21	23.5	23.5	25	93
Максимально допустимая недельная		21	23	23	24	91

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Фарковская
средняя школа»

на 2019/2020 учебный год (5-ти дневная неделя)

Основное общее образование ФГОС ООО 5,6,8,9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0.5	-	-	-	-	0,5	
	Родная литература	0.5	-	-	-	-	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык(немец)	1	-	-	-	-	1	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	
	Информатика	-	-	1	1	1	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-	
Естественно-научные предметы	Всеобщая история История России	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
	Физика	-	-	2	2	3	7	
Естественно-научные предметы	Химия	-	-	-	2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	

Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Историческая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого:		28	28	29	30	30	145
<i>Средняя нагрузка, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
	Русский язык	-	-	1	-	-	1
	Черчение	-	-	-	1	1	2
	Анализ текстов разных жанров				1	1	2
	Итого:			1	2	2	5
Итого			28	30	32	32	150
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе)			29	30	33	33	125
Итого к тарификации		28	28	30	32	32	150

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Фарковская средняя школа»

на 2019/2020 учебный год (5-ти дневная неделя)

Среднее (полное) общее образование

Инвариантная часть	1.Федеральный компонент				
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
	№	Учебные предметы	10 клас с	11 класс	всего
1	Русский язык	1	1	2	
2	Литература	3	3	6	
3	Английский язык	3	3	6	
4	Математика	4	4	8	
5	История	2	2	4	
6	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4	
7	Физика	2	2	4	

	8	Биология	1	1	2
	9	Химия	1	1	2
	10	Физическая культура	3	3	6
	11	ОБЖ	1	1	2
		ВСЕГО	23	23	46
	Учебные предметы на базовом уровне по выбору				
	1	География	1	1	2
	2	Информатика и ИКТ	1	1	2
	3	Искусство (МХК)	1	1	2
	4	Технология	1	1	2
		ВСЕГО	4	4	8
вариативная	2.Региональный компонент				
	1	Основы регионального развития	2	2	4
		ВСЕГО	2	2	4
Вариативная часть	3.Компонент образовательного учреждения				
	1	Астрономия	-	1	1
	2	Русский язык	1	1	2
	3	Мир дизайна	1	1	2
	ВСЕ ГО		2	3	5
	ИТО ГО		31	32	
	Всего к тарификации				63

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту 2.5.1. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

1 степень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

2 степень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

3 степень - программа среднего (полного) общего образования.- 2 года

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально

соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 2019 году обучение в школе I ступени (1, 2, 3, 4 классы) и в школе II ступени (5, 6, 7, 8, 9 классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка. Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
2. Составление основной образовательной программы ОУ.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС ООО: разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования;

нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);

определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;

заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;

определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;

разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО;

осуществлено повышение квалификации учителей-предметников;

обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ:

А) Начальное общее образование

Учебный план МКОУ «Фарковская СШ» для начального общего образования был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и НРФ от 17.12.2010г. №1897;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций).

- Закона РФ от 25.10.1991г.№1807-1(ред. от12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МО и НРФ № 373 от 06.10.2009 г.) с изменениями (от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»),

-Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные

Рабочий учебный план определял:

- перечень предметных областей и обязательных предметов: филологию

(письмо,

русский язык, чтение); математику; окружающий мир; искусство (ИЗО технология, музыка); физическую культуру, шахматы . «Иностранный язык» (английский) со 2 класса по 2 часа в неделю.

Обучение было организовано в 1 смену по пятидневной учебной неделе для 1-4 .

В 1 - 4 классах обучение осуществлялось по программе «Школа России». При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Во исполнение поручения президента РФ от 02.08.2009 г. в 4-м классе был введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю.

В конце года в 1 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Основное общее образование

В 5-9-х классах реализовался Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО и науки РФ, от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»).

-Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»;

Учебный план был составлен на основе примерных учебных планов для

образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования и ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ.

Расчетная продолжительность учебного года для **5-8-х классов- 35 учебных недель в год, 9 класс -34 учебные недели. С 5 по 9 классы** учащиеся обучались по пятидневной учебной неделе.

При реализации образовательных программ использовались учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Изучались следующие учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Родная литература», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (5,6 кл.), «Алгебра» (7-9кл.), «Геометрия» (7-9кл.), «Информатика» (с 7 кл.), «История», «Обществознание» изучались с 6 по 9 классы., «Физика» (с 7кл.), «Химия» (8кл.), с 5класса «Биология», «География» «Искусство» (музыка, ИЗО), «Технология», «Физическая культура», «Шахматы».

Использовались программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ .

Среднее (полное) общее образование

Учебный план МКОУ «Фарковская СШ» для среднего общего образования был составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312. Учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»;

Приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году»;

Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 17.12.2010г. №1897;

-Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее -

ФБУП-2004);

-Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов);

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов образовательных организаций).

- Закона РФ от 25.10.1991г.№1807-1(ред.от12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Письма МО и Н РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Что было сделано коллективом для выполнения выше названных задач:

- учебный план был составлен на основе базисного учебного плана;

- уровень учебной нагрузки не превышал допустимой;

- школа работала в режиме пятидневной рабочей недели.

- в начальном звене - 37 учащихся;

- в среднем — 26 учащихся;

- в старшем — 7 учащихся. Итого: 70 учащихся

- Курс информатики и ИКТ в среднем и старшем звене составляет 1 час в неделю,

- Внеурочная деятельность в школе.

В условиях распространения коронавирусной инфекции в 4 четверти с 1 апреля 2020 года реализация образовательных программ обеспечивалась вне школы с применением дистанционных технологий. В календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности, были внесены изменения, которые сохранили в содержании опорные темы, без освоения которых невозможно осуществление текущего контроля успеваемости, прохождение обучающимися промежуточной

аттестации, государственной итоговой аттестации. Для учащихся, у которых дома нет компьютеров и интернета в школе был организован образовательный процесс с бесконтактной передачей информации (установка ящиков для передачи информации в холле школы, индивидуальная передача информации педагогом, взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей)). С 1 сентября 2020 года школа перешла на очное обучение с соблюдением всех требований, связанных с профилактикой вирусной инфекции: «утренний фильтр» с измерением температуры тела сотрудников и учащихся, дезинфекции, влажной уборки помещений и проветривания.

Нормативно-правовое обеспечение

Закон «Об образовании» Российской Федерации.

- Федеральный государственный стандарт общего образования (начальное общее образование).
- Концепция духовно- нравственного воспитания российских школьников.
- САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Федеральный закон от 01.12.2007г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10. 2009, №373

Направления внеурочной (внеучебной) деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности, основание для построения соответствующих образовательных программ.

Основные направления внеурочной деятельности:

- * спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно- нравственное;

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности обучающихся:

- внеурочная деятельность включается в вариативную часть БУПа школы и на неё отводится не более десяти часов в неделю;
- школа вправе сама определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать эти часы;

- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
- аудиторных занятий не должно быть более 50%;

все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции: «Северное многоборье» (две группы по 24 ученика) от ДЮКФП «Юность», тренер заслуженный учитель Красноярского края Лукьянов П.В. и драмкружок «Росинка» (11 человек) от ЦДДТ «Аист», руководитель кружка учитель 1 категории Аверина Н.Ю.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020 года были направления, связанные с использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работало МО учителей школы, осуществлялась подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования в 2020 году выбран курс «Основы православной культуры и светской этики»

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение индивидуализации и дифференциации в обучении и воспитании в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2020 году удовлетворительных образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

1 ступень – 37 учащихся — 25%

2 ступень – 26 учащихся — 13%

3 ступень – 7 учащихся - 14%

Всего по школе 70 учащихся, качественная успеваемость – 14%

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий, но работа в этом направлении затруднялась из-за отсутствия в школе интернета.

Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл., 11 кл.)

«Освоение обучающимися основной образовательной программы».

Система СтадГрад

ВПР в 2020 году не проходили в штатном режиме.

Согласно приказу Рособнадзора от 6.05.2020 № 567 Всероссийские проверочные работы прошли осенью 2020 года. Обучающиеся 5 классов общеобразовательных организаций написали ВПР по материалам 4 класса, обучающиеся 6 классов – по материалам 5 класса, для обучающихся 7 классов – по материалам 6 класса, для обучающихся 8 классов – по материалам 7 класса. Обучающиеся 9 классов напишут работы в режиме апробации по материалам 8 класса.

Предэкзаменационная работа по русскому языку и математике в 9,11 классе.

Результаты ВПР 5, 6,7, классах в 2020 году

5 класс

Предмет	Кол-во обуч.	Писали работу	Написали на «2»	Написали на «3»	Написали на «4»
Русский язык	5	5	5	0	0
Математика	5	5	5	0	0
Окружающий мир	5	5	5	0	0

6 класс

Предмет	Кол-во обуч.	Писали работу	Написали на «2»	Написали на «3»	Написали на «4»
Русский язык	9	9	6	3	0
Математика	9	9	9	0	0
Биология	9	9	7	2	0
история	9	9	8	1	0

7 класс

Предмет	Кол-во обуч.	Писали работу	Написали на «2»	Написали на «3»	Написали на «4»
Русский язык	3	3	1	2	0
Математика	3	3	3	0	0
история	3	3	1	2	0
общество	3	3	1	2	

8 класс

Предмет	Кол-во обуч.	Писали работу	Написали на «2»	Написали на «3»	Написали на «4»
Русский язык	4	3	3	0	0
Математика	4	3	3	0	0

9 класс

Предмет	Кол-во обуч.	Писали работу	Написали на «2»	Написали на «3»	Написали на «4»
Русский язык	3	3	1	1	1
Математика	3	3	1	2	0

Результаты ВПР показали, что не удалось ликвидировать отставание по предметам.

. Итоговая аттестация.

Итоговое собеседование по русскому языку было успешно проведено 12 февраля 2020 года для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Все учащиеся получили «зачёт».

-Были составлены списки учащихся для допуска к ЕГЭ.

-Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ЕГЭ по выбору. Загружена база ЕГЭ вовремя.

- Были составлены списки предметов, выбранных учащимися для сдачи ОГЭ по выбору

- оформлены стенды в классах по сдаче ЕГЭ и ГИА и общий стенд.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631),

-ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем

учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

-ГИА-11 проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Те выпускники, которые продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведениях, экзамены не сдавали и были зачислены в них по оценкам в аттестате. Все выпускники школы в 2020 году поступили учиться в СУЗы г.Красноярска и Игарки. Также в эти СУЗы поступили 2 учащихся 9 класса. 1 ученик продолжил обучение в 10 классе.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Об общем уровне активности ученического состава МКОУ «Фарковская СШ» позволяет судить статистический анализ школьного этапа. Также данный анализ позволяет выявить имена наиболее способных детей на школьном уровне, ставших победителями и призерами.

Во время проведения школьного этапа ВОШ были соблюдены рекомендации центральной предметно-методической комиссии к заданиям школьного этапа.

Школьный этап ВОШ организован во исполнение Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013г. N1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", информационного письма Министерства образования и науки Красноярского края от 05.09.2016 № 75-11625 "О методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников", приказа Управления образования Администрации Туруханского района от «7» сентября 2016 г. « Об утверждении Положения о порядке организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады

школьников

в Туруханском районе»

. Школьная олимпиада проводилась в кабинетах МКОУ «Фарковская СШ» № 7 (кабинет информатики). В кабинете дневное освещение. Тепло. Есть компьютеры. Начало олимпиады в 10.00.

Трудности при проведении олимпиады — отсутствие бумаги и краски, поэтому приходилось использовать компьютеры и один кабинет №7. Победителей школьной олимпиады не было, а призеров – 18 учащихся.

Учащиеся –победители прошлой олимпиады и учащиеся, набравшие большое количество баллов приняли участие в муниципальном этапе олимпиады, победителей и призеров среди них не оказалось.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей.

В школе организована работа драмкружка и спортивных секций в соответствии с интересами учащихся.

В своей работе не все педагоги используют современные педагогические технологии обучения. В течение учебного года с учащимися, проявляющими повышенный интерес к учебно-познавательной деятельности, ведется работа для подготовки и участия их в районных конкурсах и соревнованиях, но не на достаточном уровне.

Таким образом, проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало необходимость:

- составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся в предметных олимпиадах,
- выявить способных и талантливых детей на уровне школы,
- определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Выводы:

1. Результаты школьной олимпиады показали, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество победителей. Несколько учеников приняли участие в муниципальном этапе, но никто не стал призером и победителем олимпиады 2020 года

2. В олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3.Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Дистанционное обучение детей в 4 четверти 2020 года было проведено организовано с соблюдением всех норм(ношение масок, обработка помещения, мытье рук с использованием антибактериальных средств и т.д.): обучение было гибридным, так как у большинства детей нет дома интернета. Дети, проживающие в п.Совречка получали задания по всем предметам через интернет и рейсовый вертолет. Также они отправляли выполненные задания. Учителя,

имеющие домашний интернет, постоянно находились на связи с учениками, объясняли по возможности материал урока, отвечали на вопросы учеников. Дети, проживающие в с.Фарково получали задания в школе. Там были организованы для каждого класса места, где находились парты с коробками, куда учителя, приходившие в школу по графику, утвержденному директором школы, забирали домашнее задание и давали новое задание каждый по своему предмету. При такой форме обучения педагогический коллектив столкнулся со следующими проблемами:

- Нет достаточно опыта работы в таком формате
- Отсутствие оборудования
- Слабый интернет, а порой и полное его отсутствие.
- Сложность в выборе платформы
- Отсутствует желание у учащихся учиться дистанционно
- Сложность в проверке выполнения д/з
- Много времени на проверку и индивидуальную работу.

Но у дистанционного обучения есть и плюсы:

- Мобильность
- Вырабатывается самостоятельность учащихся, ответственность.
- Не всегда обеспечен контроль родителей
- Знакомство учащихся с уроками других педагогов.

Система ВШК

Внутришкольный контроль был построен на следующих моментах:

1. Реализация прав граждан на образование:

- Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС
- Итоговые проверочные работы прошли в **дистанционном** режиме.

Не все учащиеся участвовали в проверочных работах.

2. Выполнение всеобуча .

- Комплектование 1класса и 10 класса.

План приёма в 1 класс стабилен :

2019	2020
6	8

- Организация обучения учащихся на дому .
- Корректировка расписания уроков. Анализ посещаемости (каждую четверть)

4. Контроль за ведением документации.

Проверка рабочих программ,

Тематического планирования, классных журналов.

Проверка личных дел обучающихся 1- 11 классов. Проверка дневников .

Изучение нормативной документации по ЕГЭ, ГИА.

-Проверка дневников учащихся показала, что подписи родителей отсутствуют у 50% учащихся, что свидетельствует о том, что следует усилить работу классных руководителей с родителями.

-Анализ посещаемости школы учащимися: прогульщиков в школе –2

- В конце года были составлены списки будущих первоклассников .

- Расписание обновлялось каждую четверть с учётом требований СанПиНа, пожеланиям учителей.

- Составлен перспективный план повышения квалификации учителей на 2020 год

- Обзорный контроль (обеспечение учебниками, состояние документации, контроль тематического планирования, выполнение программ.)

- Обновлена база Локальных актов.

- Проверка рабочих программ, классных журналов . Проверка дневников.

Справки уточняющие имеются

Использовали следующие методы ВШК : наблюдение, изучение документации, административные проверки, индивидуальные беседы с учениками, родителями, учителями.

5. Контроль по предметам :

А) контрольные работы и тестирование по четвертям, в конце года.

Б) посещение уроков в 5 классе - математика, русский язык, история, биология, английский язык. Цель - адаптация учащихся при переходе в среднее звено.

Выявлено, что обучение на уроках соответствует возрастным особенностям учащихся, учитываются индивидуальные особенности детей на уроках.

Преподаватели используют различные формы и методы работы. 70% учащихся работают активно, поднимают руку.

В) Посещались уроки в 5,6 ,7 классе (физкультура). Много учащихся, которые хорошо мотивированы на учебный предмет. Но есть учащиеся, которые не имеют спортивной формы. С ними проводилась профилактическая беседа.

6. Результаты успеваемости:

Сводная ведомость

успеваемости учащихся Фарковской СШ за 3 четверть 2019-2020 учебного года.

Клас с	Число на начало чт/год	При был о за чт/г од	Выб ыло за чт/го д	Число на конец чт/года	Обучаются на «4» и «5»		Не усвоили программу		Успе ваем ость, %	СОУ класс а
					Уча щиес я	%	Учащ иися	%		
1	4/3 +1/1	0	0	4/3	0	0	0	0	0	0

				+1/1						
2	7\7	0	0	7\7	0	0	0	0	0	0
3	8\8	0	0	8\8	4	50	0	0	100	36
4	3\3	0	0	3\3	0	0	0	0	100	27
Итог о 1-4	22\21 +1/1	0	0	22\21 +1/1	4		0	0	100	32
5	9\9	0	0	9\9	0	0	0	0	100	39
6	3\3	0	0	3\3	1	33	0	0	100	43
7	5\5	0	0	5\5	1	20	1	20	80	34
8	4\3 + 1/1	0	0	4\3 +1/1	2	50	0	0	100	40
9	7\7	0	0	7\7	2	28	0	0	100	30
Итог о 5-9	28\27+1\1	0	0	28\27+1\1	8	32	1	4	96	37
10	4\4	0	0	4\4	1	0	0	0	100	
11	5\5	0	0	5\5	0	0	0	0	100	
Итог о10- 11	9\9	0	0	9\9	0	0	0	0	100	
Итог о по школ е	59\57+2\2	0	0	59\57+2\2	12	24	1	2	98	35

Сводная ведомость
успеваемости учащихся Фарковской СШ за 2019-2020 учебный год.

Класс	Число на начало чт/год	При было за чт/го д	Выб было за чт/го д	Число на конец чт/года	Обучаются на «4» и «5»		Не усвоили программу		Усп ева емо сть, %	СО У кла сса
					Учащи еся	%	Учащ иеся	%		
1	4/3	1	0	5/3	0	0	0	0	0	0
2	7\7	0	0	7\7	1	14	1	14	86	34

3	8\8	0	0	8\8	5	63	-	-	100	37
4	3\3	0	0	3\3	-	-	-	-	100	32
Итого 1-4	22\21	1	0	23\21	6	26	1	4	95	34
5	9\9	0	0	9\9	1	11	-	-	100	41
6	3\3	0	0	3\3	1	33	-	-	100	44
7	5\5	0	0	5\5	1	20	-	-	100	35
8	4\3	0	0	4\3	2	50	-	-	100	43
9	7\7	0	0	7\7	2	29	-	-	100	32
Итого 5-9	28\27	0	0	28\27	7	25	-	-	100	39
10	4\4	0	0	4\4	1	25	-	-	100	34
11	5\5	0	0	5\5	1	20	-	-	100	44
Итого 10-11	9\9	0	0	9\9	2	22	-	-	100	39
Итого по школе	59\57	1	0	60\57	15	25	1	1,7	98	37

Сводная ведомость
успеваемости учащихся Фарковской СШ за I четверть 2020-2021 учебного
года.

Клас с	Число на начало чт/год	При было за чт/го д	Вы был о за чт/г од	Число на конец чт/года	Обучаются на «4» и «5»		Не усвоили программу		Успева емость, %	СОУ клас са
					Учащ иеся	%	Уча щиес я	%		
1	7\7+1\1	0	0	7\7 +1\1	0	0	0	0	100	0
2	6\5	0	0	6\5	0	0	0	0	100	0
3	6\6	0	0	6\6	1	17	1	17	83	32
4	8\8	0	0	8\8	0	0	0	0	100	31
Итог	27\26	0	0	27\26	1	4	1	4	96	31

о 1-4	+1/1			+1/1						
5	5/5	0	0	5/5	2	40	0	0	100	41
6	9/9	0	0	9/9	2	22	0	0	100	39
7	3/3	0	0	3/3	0	0	0	0	100	41
8	4/4 +1/1	0	0	4/4 +1/1	0	0	0	0	100	30
9	4/3	0	0	4/3	2	50	0	0	100	43
Итог о 5-9	25\24 +1/1	0	0	25\24 +1/1	6	24	0	0	100	39
10	3\3	0	0	3\3	-	0	0	0	100	0
11	4\4	0	0	4\4	1	25	0	0	100	0
Итог о10- 11	7\7	0	0	7\7	1	14	0	0	100	0
Итог о по школ е	59/57 +2/2	0	0	59\57 +2/2	8	14	1	2	98	35

Сводная ведомость
успеваемости учащихся Фарковской СШ за 2 четверть 2020-2021 учебного
года.

Клас с	Число на начало чт/год	Приб ыло за чт/год	Выб ыло за чт/го д	Число на конец чт/года	Обучаются на «4» и «5»		Не усвоили программу		Успева емость, %	СОУ класса
					Уча щие я	%	Учащ иеся	%		
1	7/7+1/1	0	0	7//7 +1/1	0	0	0	0	100	0
2	6/5	0	0	6/5	0	0	0	0	100	0
3	6/6	0	0	6/6	2	34	0	0	100	36
4	8/8	0	0	8/8	2	25	0	0	100	34
Итог о 1-4	27/26 +1/1	0	0	27/26 +1/1	4	15	0	0	100	35

5	5/5	0	0	5/5	1	20	0	0	100	37
6	9/9	0	0	9/9	0	0	0	0	100	34
7	3/3	0	0	3/3	0	0	0	0	100	41
8	4/4 +1/1	0	0	4/4 +1/1	0	0	0	0	100	28
9	4/3	0	0	4/3	2	50	0	0	100	42
Итог о 5-9	25\24 +1/1	0	0	25\24 +1/1	3	13	0	0	100	37
10	3\3	0	0	3\3	-	0	0	0	100	28
11	4\4	0	0	4\4	1	25	0	0	100	34
Итог о10- 11	7\7	0	0	7\7	1	14	0	0	100	31
Итог о по школ е	59/57 +2/2	0	0	59\57 +2/2	8	14	0	0	100	34

Анализируя работу с учащимися, имеющими проблемы с учебой, необходимо обратить внимание на факторы, которые являются причинами неуспеваемости и пропусков уроков: нежелание учиться, отсутствие контроля со стороны родителей, прогулы.

Анализируя качественную успеваемость каждого класса, было выявлено:

2 класс		5 класс	20	9 класс	50
3 класс	34	6 класс		10 класс	
4 класс	25	7 класс		11 класс	25
		8 класс			

Обратить внимание на учащихся, имеющих по 1-2 четвёрки, или 1-2-тройки – это потенциальные «отличники», «хорошисты».

Взять на контроль учебный процесс в 9 и 11 классах (выпускные классы).

Анализируя результаты олимпиад и итоговой аттестации поставить на контроль работу со способными учащимися.

Д)О проведении экзаменов.

В целях обеспечения соблюдения Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», от 02.03.2020 № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», с учетом письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 января 2020 г. № 02/776-2020-23 «О профилактике коронавирусной инфекции», Приказа Минобрнауки России от 29 января 2020 г. № 146 «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции», Письма ФМБА России от 28.02.2020 № 32-024/159 «О дополнительных мерах по профилактике COVID-2019» и др., в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 (далее — коронавирусная инфекция); В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации « 104 от 17 марта 2020 г «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» было организовано дистанционное обучение.

Поэтому экзамены были отменены.

Организации внутренней системы оценки качества образования:

Стартовая диагностика (2,3,4,5 классы). Тематическая оценка Промежуточная аттестация	ИК (по четвертям и год) СОУ(по четвертям и год)
--	---

IV. Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании», Конвенции о

правах ребенка, другими законами и иными нормативными актами в области образования Уставом школы и планом работы на 2019-2020 учебный год и 2020-2021 учебный год.

В прошедшем 2020 году в школе было 10 классных коллективов, объединяющих 76 учеников в I полугодии, 70 учеников во II полугодии. В интернате проживают 21 воспитанник из 3 населенных пунктов района: Советская Речка, Фарково, Туруханск. В п.Совречка в интернате проживают 9 учеников.

Воспитательную работу осуществляли 10 классных руководителей и 3 воспитателя.

В школе функционировали 1 кружок с января по май 2020 года филиала ЦДЮТ «Аист» (драматический), секция ДЮКФП «Юность» «Северное многоборье». 1 кружок с сентября по декабрь 2020 года филиала ЦДЮТ «Аист», секция ДЮКФП «Юность» «Северное многоборье».

Ведущей проблемой, над которой работала школа в отчетном году, являлось саморазвитие учащихся через урок и внеклассные мероприятия.

Анализ образовательной и воспитательной ситуации в школе, географическое положение села, особенности национальной культуры и быта коренных народов Севера, а также поставленная цель, обусловили выбор стратегии работы школы:

1. Формирование сознательной учебной дисциплины, воспитание отношения к учебе как главному труду;
2. Создание условий для воспитания личности, ориентированной на творчество и самообразование;
3. Воспитание любви к Родине на классных часах, внеклассных мероприятиях;

Согласно целям и задачам школы в 2020 году с учетом требований к проведению мероприятий в период пандемии были проведены следующие мероприятия:

1. День ученика
2. День Защитника Отечества;
3. День 8 марта;
4. День Победы;
 6. День Знаний;
 7. Посвящение в пятиклассники;
 8. День самоуправления;
 9. Новогодний бал;

Все мероприятия проводились в каждом классе классными руководителями. На мероприятия не допускались посторонние люди и учащиеся из других классов. В День Победы приняли участие в митинге на улице с соблюдением расстояния, в масках.

В 2020 году целью воспитательной работы являлось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления
3. Формировать не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся
4. Активизировать работу по профилактике асоциального поведения учащихся
6. Продолжать развитие школьных традиций

Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

1. Воспитание трудолюбия
2. Ученик и его семья
3. Ученик – патриот и гражданин
4. Ученик и его здоровье
5. Ученик и его интеллектуальные возможности
6. Ученик и его нравственность
7. Общение и досуг ученика

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В течение года продолжалось дежурство в закрепленных за 1-11 классами кабинетах, дежурство по школе дежурных учителей. Ежеженедельно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе. Ученики с удовольствием выпускали газеты, в которых рассказывали о том, как проходило дежурство: указывали на нарушения, поздравляли с днем рождения и т.д..

В школе в рамках месячника чистоты и порядка проведены трудовые операции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, и «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка. Взаимодействие с родителями в период ограничений в связи с коронавирусной инфекцией проходило через интернет и телефон. Среди родителей велась информационная разъяснительная работа посредством объявлений и информации, размещенных на уличных стендах.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работает общешкольный родительский комитет. В Новый год родители развозили подарки деда Мороза каждому ученику. Организовали новогоднее представление.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2020 году проводились следующие мероприятия:

В целях воспитания уважения к труженикам тыла были организованы поздравления ветеранов войны, учителей-пенсионеров.

Мероприятия в рамках празднования Великой Победы в ВОВ:

-Митинг Памяти у памятника с.Фарково

- проведение акции «Память» - участие в шествии «Бессмертного полка»

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры,

физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. В рамках месячника «Здоровое поколение» и в течение года классные руководители провели классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках.

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Кружки.

Направленность дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей

Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия. Это кружки: драматический «Росинка» (руководитель Аверина Н.Ю.), спортивные кружки по национальному многоборью (руководитель Лукьянов П.В.)

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимались в спортивных кружках («Лыжи» и «Национальное северное многоборье») Всего в кружках в 2020 году были заняты 57 % учащихся школы. В 4 четверти из-за коронавирусной инфекции кружки были временно отменены.

Регулярно проводились классные часы нравственной направленности. При возникновении любых отклонений от нормы в поведении с детьми проводились разъяснительные беседы.

7. Общение и досуг ученика.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В школе проводились следующие мероприятия: День ученика, предметные недели по математике, физике, литературе и т.д.

В течении 2020 года велась работа по профилактике правонарушений. Организована занятость учащихся во внеурочное время. С детьми, замеченными в курении, проводилась разъяснительная работа. В течении 2020 года в школе работал социальный педагог.

Цель деятельности социального педагога: создание благоприятных условий для личностного развития ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального), оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также защита несовершеннолетнего (социальная, психолого-

педагогическая, нравственная) в его жизненном пространстве.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
- Организация занятости детей во внеурочное время.
- Создание благоприятных условий для полноценной жизни учащихся.
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

В реализации системы социально - педагогической поддержки учащихся были задействованы все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, социальный педагог, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

В течение 2020 года работа социального педагога осуществлялась по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся;
- коррекционно-развивающая работа;
- социально-педагогическое консультирование;
- просветительская и профилактическая деятельность;
- методическая работа.

В начале учебного года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, по данным социальных паспортов классных руководителей, изучения школьной документации, собеседований с учащимися, родителями, учителями составлена база данных учащихся по определенным статусным категориям для определения контингента обучающихся школы.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

2. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
4. Продолжать развитие школьных традиций.

Организация учебного процесса

. Организация деятельности органов управления школы.

Педсовет по 5 классу . Проблема преемственности начального и среднего звена школы в обучении и воспитании учащихся (материалы к педконсилиуму прилагаются).

- педсоветы
- Самообследование за 2019 у.г., цели и задачи на 2020-2021 уч.г. Организация внеурочной деятельности
- Итоги I четверти. Подготовка к олимпиадам. Утверждение плана подготовки к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов
- «Внеурочная деятельность по ФГОС НОО и ООН.» Итоги II четверти.
- Итоги III четверти. Подготовка к ГИА. Изучение нормативно – правовых документов по организации и проведению итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2020 году.
- Окончание 2019-2020 учебного года(дистанционно).
Совещания при директоре
- Об обеспечении безопасности образовательного процесса
- Тарификация на учебный год
- Организация горячего питания
- Обеспечение учебниками учащихся школы.
- О заключении договоров о сотрудничестве с партнерскими организациями
- Об организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
- О предварительной расстановке кадров на 2020 - 2021 уч.г.
- Об организованной подготовке образовательного учреждения к окончанию учебного года
- О проведении родительских собраний по итогам года

Организация подвоза учащихся

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9:00.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 и 3 ступеней. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

С 1-11 классы – пятидневная рабочая неделя.

Учебные планы для 5-х – 9 -х классов на 2018-2019 учебный год и 2019-2020 уч.год сконструированы на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-х – 4-х классов, 5-6-7-8-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

Закон РФ «Об образовании»

Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, рег.№23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы

общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год»;

3. Нормативных документов министерства образования и науки Красноярского края

4. Документов МКОУ «Фарковская СШ»:

Устав МКОУ «Фарковская СШ»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Свидетельство о государственной регистрации службой по контролю в области образования Красноярского края

Программа перспективного развития МКОУ «Фарковская СШ» 2016-2020 г.г.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования и среднего (полного) общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени). Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Востребованность выпускников

Выпускники МКОУ «Фарковская СШ» продолжают обучение в СУЗах,

VI. Оценка кадрового состава

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало года 1 января 2020 года

представлен следующим образом:

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Сототвествие	Без категории
Руководящие работники	2	0	0	1	0	0	1	1	-	-	-	
Педагогические работники	6	3	2	0	1	0	6	5	1	3	9	
Всего	8	4	2	0	1	0	7	6	1	3	9	

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Аттестацию в 2020 учебном году проходил 1 учитель на 1 квалификационную категорию. Но его аттестация перенесена на 2021 год. Проведена подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности (индивидуальные собеседования, заседания МО учителей школы).

Одним из основных результатов школы совершенствования управления образования является развитие кадрового потенциала.

В I полугодии 2020 года в школе работали 14 педагогов. Во II полугодии 2020 года - 14 педагогов

Возрастной состав (II полугодие 2020 года):

до 30 лет – 3;

31-40 лет – 2;

41-50 лет – 2;

51-60 лет – 7.

3. Анализ кадров по педагогическому стажу:

до 3 лет – 3;

3-10 лет – 6;

11-20 лет – 2;

Свыше 20 лет – 6.

4. Анализ кадров по образованию:

с высшим образованием – 8;

со средним специальным – 3.

без образования — 1

поступили в педагогические учреждения - 2

5. Анализ кадров по категориям:

соответствие занимаемой должности - 8

не имеют категории – 2

с первой категорией — 3

с высшей категорией - 1

6. Анализ кадров по полу:

женщин – 10;

мужчин – 4.

Для обеспечения качества образования необходимо создать условия для реализации педагогами своего потенциала. У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике. В 2020 году в школе много молодых, начинающих свою педагогическую деятельность.

Таким образом, сохраняется позитивная тенденция методической работы - рост профессионального уровня педагогического коллектива, выстраивание системы

повышения квалификации на базе школы, повышение квалификации педагогов, активности педагогов в инновационной деятельности школы. Проблема сохраняется в недостаточно эффективной, формализованной работе ШМО, вследствие недостаточной мотивации педагогов, неэффективности системы материального и морального стимулирования, нехватки времени, профессиональной усталости отдельных учителей, недостаточного контроля. Задачи на следующий год:

- изучение и применение на локальном уровне технологии интерактивного обучения;
- развитие мотивационно-ценностного компонента технологической культуры;
- дальнейшее методическое обеспечение и оборудование учебных кабинетов;
- актуализация работы ШМО по предмету;
- развитие кадрового потенциала.

Вывод. Анализ показывает, что состав педагогического коллектива однородный, профессионально подготовленный; имеет достаточный опыт педагогической деятельности, текучесть кадров в школе незначительная, коллектив стабильный.

Анализ данных по стажу показывает, что идет постепенное старение коллектива, более 42 % учителей в коллективе – пенсионеры, 50% имеют стаж работы от 10 и более лет.

VII. Оценка прохождения курсов повышения квалификации

Цель курсовой подготовки - усиление мотивации педагогов на формирование системы работы по саморазвитию, самоанализу и самореализации. Учителя школы постоянно повышают свой профессиональный уровень через дистанционное прохождение курсов по предметам.

Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения новых видов деятельности.

VIII. Результаты методической деятельности в 2020 году.

Методическая работа в 2019- 2020 учебном году была направлена на выполнение и реализацию (через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс) следующих задач:

- выполнение плана повышения квалификации через курсы ПК, повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки

учителей в рамках ФГОС ООО;

- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- организация работы по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов;
- оказание научно-методической помощи учителям, испытывающим определенные затруднения в педагогической работе;
- оказание консультативной помощи в организации педагогического самообразования;
- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры;
- обеспечение качественной аттестации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Поступление учебников происходит согласно плану. Количество учебников на конец 2020 года составило 786 книг. Количество литературы – 1269 книг

X. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

1-этажное здание.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 60 обучающихся., фактическая- 61 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:

Кабинеты начальных классов

Кабинет естествознания

Кабинеты русского языка

Кабинеты иностранного языка

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Учебная мастерская

Спортивного зала нет, но есть спортивный кабинет. *Под спортивный зал оборудован школьный коридор.*

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинет административного персонала

Прочие помещения:

Учительская комната

Наличие библиотеки:

Школьная библиотека

Актового зала нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование:

Медицинский кабинет на базе Фарковского ФАПа

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 24, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями -

удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-17:

из них: 14-в кабинете информатики, 1-в библиотеке, 1-на рабочем месте директора, 1- заместителя по учебно-воспитательной работе, ноутбуки - 13 в учебных кабинетах.

Проекторы - 3

Интерактивные доски-3

Принтеры-4

Сканеры -3

Цифровая видеокамера-1

Ксерокс -3

Телевизор-3;

DVD-1

Музыкальный центр-3;

Магнитофоны-1;

Доступ в Интернет – 18 мест

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Вся работа в школе в 2020 году проходила с соблюдением масочного режима и требований по профилактике

новой коронавирусной инфекции:

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Вся работа в школе в 2020 году проходила с соблюдением масочного режима.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО.

Задачи на будущий учебный год:

- *активизации творческого потенциала учащихся;
- *совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- *активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- *стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- *совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- *продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- *совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- *повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- *создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- *поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Вывод. Задачи, поставленные на 2020 год выполнены.

Вся работа велась в тесном сотрудничестве и взаимодействии с администрацией школы, с классными руководителями, родителями, администрацией с. Фарково.

Следовательно:

- *следует продолжить профилактическую работу совместно с детьми и их семьями,
- *продолжить работу по привлечению детей в активную творческую деятельность школы, кружки и секции, с целью организации свободного

времени,

*проводить беседы о правах и обязанностях, ответственности правонарушителя с учащимися, начиная с начального звена,

*проводить воспитательно – разъяснительную работу среди родителей и их детьми,

*находить и использовать новые методы и приемы работы с данной категорией подростков и семьями, в которых они воспитываются.