

-

МКОУ «Фарковская СШ»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом школы  
(протокол №5 от 26.12.2019г.)

Утверждаю:  
и.о. директора школы  
\_\_\_\_\_ (С.М.Ковалева)  
26.12.2019г.

**Отчет о результатах самообследования**

**за 2019 год**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Фарковская средняя школа
Руководитель	Ковалева Светлана Михайловна
Адрес организации	663234, Россия, Красноярский край, Туруханский район, село Фарково, улица Промысловиков, 5
Телефон, факс	83919046802
Адрес электронной почты	fedorow456@gmail.com
Учредитель	администрация Туруханского района
Дата создания	ноябрь 2011 года
Лицензия	выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – Серия А № 0000236 регистрационный № 5341-л от 3 мая 2011 года, срок действия лицензии бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдана службой по контролю в области образования Красноярского края, серия 24А01 № 0000221, регистрационный номер № 4310 от 30 апреля 2015 г. (действительно по 30 апреля 2027 г.)

МКОУ «Фарковская СШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

### *1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

1. Положение о педагогическом совете;
2. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
3. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
4. Правила внутреннего распорядка учащихся;
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
7. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;
8. Положение о внеурочной деятельности;
9. Положение о ШМО;
10. Положение о библиотеке;

11. Положение о ГПД;
12. Положение о совещании при директоре;
13. Положение о родительском собрании;
14. Положение о ведении классных журналов;
15. Положение о рабочей программе по предмету;
16. Положение о факультативе;
17. Положение об обучении по индивидуальному плану.
18. Положение о совете профилактики;
19. Положение о порядке приема граждан в МКОУ Фарковская СОШ;
20. Положение о работе школы в активированные дни;
21. Положение о проведении школьного тура олимпиад;
22. Положение о внутришкольном контроле.

Деятельность МКОУ Фарковская СШ регламентируется также Основными образовательными программами Начального общего образования, основного общего образования, и Программой среднего (полного) общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

## **II. Система управления организацией**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	И.о. директора	Ковалева С.М.	-
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лукьянов П.В.	-

Общее управление школой осуществляет и.о. директора МКОУ «Фарковская СШ» Ковалева С.М. в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

### Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

### Формы самоуправления:

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Фарковская СШ»

Основные формы координации деятельности:  
план работы МКОУ «Фарковская СШ» на год;  
план внутришкольного контроля;  
план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В 2019 году было обеспечено создание программ развития школы с учетом основных задач программы развития МКОУ «Фарковская СШ» .

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию программы развития.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом 2004 г. В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с Базисным планом 2011г.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа России».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется только через классные часы. Элективные курсы и факультативные занятия в 9 и 11 классах не проводятся в связи с сокращением часов в учебном плане.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Фарковская средняя школа»  
на 2019/2020 учебный год  
(1-4 классы 5-ти дневная неделя)  
Начальное общее образование по ФГОС НОО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<b>Классы</b>					
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0.5	0.5	1	2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Шахматы	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>23.5</b>	<b>23.5</b>	<b>25</b>	<b>93</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
		0	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>21</b>	<b>23.5</b>	<b>23.5</b>	<b>25</b>	<b>93</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21	23	23	24	91
Всего к тарификации		<b>21</b>	<b>23.5</b>	<b>23.5</b>	<b>25</b>	<b>93</b>

**2019/2020 учебный год (5-ти дневная неделя)**  
**Основное общее образование ФГОС ООО 5,6,8,9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5	-	-	-	-	0,5
	Родная литература		0,5	-	-	-	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык(немец)		1	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Математика		5	5	-	-	-	10
	Алгебра		-	-	3	3	3	9
	Геометрия		-	-	2	2	2	6
	Информатика		-	-	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Всеобщая история		2	2	-	2	-	10
	История России		-	-	2	-	2	-
	Обществознание		-	1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		-	-	2	2	3	7
	Химия		-	-	-	2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	-	-	3
Технология	Технология		2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2	10
	ОБЖ		-	-	-	1	1	2
<b>Итого:</b>			<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>145</b>
<i>Содержание, формируемая участниками образовательных отношений:</i>								
	Русский язык		-	-	1	-	-	1
	Черчение		-	-	-	1	1	2
	Анализ текстов разных жанров					1	1	2
	<b>Итого:</b>				<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Итого:</b>				<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе)				<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>125</b>
Итого по тарификации			<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>

**2019/2020 учебный год (5-ти дневная неделя)**

**Среднее (полное) общее образование**

<b>1.Федеральный компонент</b>				
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>				
№	Учебные предметы	10 класс	11 класс	всего
1	Русский язык	1	1	2
2	Литература	3	3	6
3	Английский язык	3	3	6
4	Математика	4	4	8
5	История	2	2	4
6	Обществознание ( включая экономику и право)	2	2	4
7	Физика	2	2	4
8	Биология	1	1	2
9	Химия	1	1	2
10	Физическая культура	3	3	6
11	ОБЖ	1	1	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
<b>Учебные предметы на базовом уровне по выбору</b>				
1	География	1	1	2
2	Информатика и ИКТ	1	1	2
3	Искусство (МХК)	1	1	2
4	Технология	1	1	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>2.Региональный компонент</b>				
1	Основы регионального развития	2	2	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>3.Компонент образовательного учреждения</b>				
1	Астрономия	-	1	1
2	Русский язык	1	1	2
3	Мир дизайна	1	1	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	
Всего к тарификации				<b>63</b>

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту 2.5.1. Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

1 степень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);



2 ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

3 ступень - программа среднего (полного) общего образования.- 2 года

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. В 2019 году обучение в школе I ступени (1, 2, 3, 4 классы) и в школе II ступени (5, 6,7,8,9 классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования и основного общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка. Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.

2. Составление основной образовательной программы ОУ.

3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.

4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС ООО: разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования;

нормативная база образовательной организации приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);

определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;

заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;

определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;

разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО;

осуществлено повышение квалификации учителей-предметников;

обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО и ФГОС ООО

обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС.

В конце года в 1 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции: «Северное многоборье» ( две группы по 24 ученика) от ДЮКФП «Юность», тренер заслуженный учитель Красноярского края Лукьянов П.В. и драмкружок «Росинка» ( 11 человек) от ЦДДТ «Аист», руководитель кружка учитель 1 категории Аверина Н.Ю.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019 года были направления, связанные с использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работало МО учителей школы, осуществлялась подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования в 2019 году выбран курс «Основы православной культуры»

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение индивидуализации и дифференциации в обучении и воспитании в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2019 году удовлетворительных образовательных результатов. Качественная успеваемость по школе по ступеням обучения составила:

1 ступень – 31 учащихся — 12,5%

2 ступень – 29 учащихся — 28%

3 ступень – 9 учащихся - 22%

Всего по школе 69 учащихся, качественная успеваемость – 22%

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий, но работа в этом направлении затруднялась из-за отсутствия в школе интернета.

Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл., 11 кл.)

«Освоение обучающимися основной образовательной программы».

**Результаты ВПР в 4,5, 11 классах в 2019 году**

**4 класс (Фарково)**

Предмет	Кол-во обуч.	Писали работу	Уровень достижений
Русский язык	9	9	Базовый
Математика	9	9	Базовый
Окружающий мир	9	9	Базовый

**4 класс (Совречка)**

Предмет	Кол-во обуч.	Писали работу	Уровень достижений
Русский язык	2	2	Базовый
Математика	2	2	Базовый
Окружающий мир	2	2	Базовый

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности  
4 класс (Фарково)**

Предмет	Кол-во обуч.	Писали работу	Уровень достижений
КДР по ЧГ	9	9	Базовый

**4 класс (Совречка)**

Предмет	Кол-во обуч.	Писали работу	Уровень достижений
КДР по ЧГ	2	2	Базовый

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники школы. Выпускники, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию получили аттестаты об основном общем образовании и среднем(полном) общем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

ОГЭ – 2018г

Русский язык

№	Ф.И. участника ОГЭ	Оценка
1	Аркадьева Екатерина	3
2	Брюханова Любовь	2
3	Дибиков Сергей	3
4	Изгагин Алексей	2
5	Кусамин Евгений	3
6	Кусамин Иван	3

7	Кусамина Ирина	3
8	Филиппова Татьяна	4
9	Чудинова Ирина	3

#### Математика

№	Ф.И. участника ОГЭ	Оценка
1	Аркадьева Екатерина	3
2	Брюханова Любовь	2
3	Дибиков Сергей	3
4	Изгагин Алексей	2
5	Кусамин Евгений	3
6	Кусамин Иван	3
7	Кусамина Ирина	3
8	Филиппова Татьяна	4
9	Чудинова Ирина	3

#### Обществознание

№	Ф.И. участника ОГЭ	Оценка
1	Аркадьева Екатерина	3
2	Брюханова Любовь	2
3	Дибиков Сергей	3
4	Изгагин Алексей	2
5	Кусамин Евгений	3
6	Кусамин Иван	3
7	Кусамина Ирина	3
8	Филиппова Татьяна	3
9	Чудинова Ирина	3

#### Биология

№	Ф.И. участника ОГЭ	Оценка
1	Аркадьева Екатерина	3
2	Брюханова Любовь	3
3	Дибиков Сергей	3
4	Изгагин Алексей	2
5	Кусамин Евгений	3
6	Кусамин Иван	3
7	Кусамина Ирина	3
8	Филиппова Татьяна	4
9	Чудинова Ирина	3

ЕГЭ 2019г.

Русский язык

№	Ф.И. участника ЕГЭ	Оценка
1	Давиндук Тамара	4

2	Лукьянова Ольга	4
3	Яркова Марина	3

#### Математика

№	Ф.И. участника ЕГЭ	Оценка
1	Давиндук Тамара	4
2	Лукьянова Ольга	3
3	Яркова Марина	2

Два выпускника школы получили аттестаты о среднем полном образовании. Одна выпускница 11 класса поступила в ВУЗ г.Красноярск. Две ученицы поступили в СУЗы Красноярского края и Тюменской области. Выпускники 9 класса продолжают обучение в 10 классе (6 человек); 1 выпускник учится в СУЗе в Красноярске. 2 ученика обучаются повторно в 9 классе.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Об общем уровне активности ученического состава МКОУ «Фарковская СШ» позволяет судить статистический анализ школьного этапа. Также данный анализ позволяет выявить имена наиболее способных детей на школьном уровне, ставших победителями и призерами.

Во время проведения школьного этапа ВОШ были соблюдены рекомендации центральной предметно-методической комиссии к заданиям школьного этапа.

Школьный этап ВОШ организован во исполнение Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013г. N1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", информационного письма Министерства образования и науки Красноярского края от 05.09.2016 № 75-11625 "О методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников", приказа Управления образования Администрации Туруханского района от «7» сентября 2016 г. « Об утверждении Положения о порядке организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады

школьников в Туруханском районе»

. Школьная олимпиада проводилась в кабинетах МКОУ «Фарковская СШ» № 7 ( кабинет информатики). В кабинете дневное освещение. Тепло. Есть компьютеры. Начало олимпиады в 10.00. Протоколы школьной олимпиады помещены на сайте школы в разделе «Олимпиады». Адрес сайта:

[farkovo.ucoz.ru](http://farkovo.ucoz.ru)

Трудности при проведении олимпиады — отсутствие бумаги и краски, поэтому приходилось использовать компьютеры и один кабинет №7.

В олимпиаде приняли участие 16 учеников 5-11 классов, из них 8 учеников приняли участие по 2 и более предметам. Призерами стали: Чокурова Ольга — 5 класс, Сотишвили Светлана — 5 класс, Харючи Марианна — 6 класс, Безруких Светлана — 7 класс, Харючи Екатерина — 8 класс, Аркадьева Екатерина — 9

класс, Чудинова Ирина — 9 класс, Кусамина Ирина — 9 класс, Курматова Татьяна — 10 класс, Давиндук Тамара — 11 класс.

Наиболее активными были ученики 5, 9 классов. Самое большое количество участников было на русском языке (6 уч.), физкультуре (5 уч.), математике (5 уч.), ОБЖ (4 уч.) Всего ученики школы приняли участие в олимпиадах по 7 предметам.

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей.

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа Олимпиады и приняли участие в муниципальном этапе.

В школе организована работа драмкружка и спортивных секций в соответствии с интересами учащихся.

В своей работе педагоги используют современные педагогические технологии обучения. На уроках и во внеурочное время активно используются ресурсы школьной библиотеки, в том числе и медиатека. В течение учебного года с учащимися, проявляющими повышенный интерес к учебно-познавательной деятельности, ведется работа для подготовки и участия их в районных конкурсах и соревнованиях.

Таким образом, проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе:

- составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся в предметных олимпиадах,
- выявить способных и талантливых детей на уровне школы,
- определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

Выводы:

1. Результаты школьной олимпиады показали, что по сравнению с прошлым годом, победителей стало больше. Несколько учеников приняли участие в муниципальном этапе, но никто не стал призером и победителем олимпиады 2019 года

2. В олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

#### **IV. Воспитательная работа в школе**

Воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с Конституцией

Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, другими законами и иными нормативными актами в области образования Уставом школы и планом работы на 2018-2019 учебный год и 2019-2020 учебный год.

В прошедшем 2019 году в школе было 9 классных коллективов, объединяющих 75 учеников в I полугодии, 69 учеников во II полугодии. В интернате проживают 24 воспитанника из 3 населенных пунктов района: Советская Речка, Фарково, Туруханск.

Воспитательную работу осуществляли 9 классных руководителей и 2 воспитателя.

В школе функционировали 1 кружок с января по май 2019 года филиала ЦДЮТ «Аист» (драматический), секция ДЮКФП «Юность» «Северное многоборье». 1 кружок с сентября по декабрь 2019 года филиала ЦДЮТ «Аист» (драматический), секция ДЮКФП «Юность» «Северное многоборье». Ведущей проблемой, над которой работала школа в отчетном году, являлось саморазвитие учащихся через урок и внеклассные мероприятия.

Анализ образовательной и воспитательной ситуации в школе, географическое положение села, особенности национальной культуры и быта коренных народов Севера, а также поставленная цель, обусловили выбор стратегии работы школы:

1. Формирование сознательной учебной дисциплины, воспитание отношения к учебе как главному труду;
2. Создание условий для воспитания личности, ориентированной на творчество и самообразование;
3. Воспитание любви к Родине на классных часах, внеклассных мероприятиях;

Согласно целям и задачам школы в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

1. День ученика
2. День Защитника Отечества;
3. День 8 марта;
4. День Победы;
5. Праздник последнего звонка.
6. День Знаний;
7. Посвящение в пятиклассники;
8. День самоуправления;
9. Новогодний бал;

В 2019 году целью воспитательной работы являлось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления
3. Формировать не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся
4. Активизировать работу по профилактике асоциального поведения учащихся
6. Продолжать развитие школьных традиций

Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

1. Воспитание трудолюбия
2. Ученик и его семья
3. Ученик – патриот и гражданин
4. Ученик и его здоровье
5. Ученик и его интеллектуальные возможности
6. Ученик и его нравственность
7. Общение и досуг ученика

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

Праздники «Первого» и «Последнего» звонка;

Концерт «Славное имя твоё – учитель»;

Новогодняя ёлка

День ученика (проект Федорова В.Г.)

8 марта



Мероприятия в честь Дня Победы( Вахта Памяти, участие в митинге, шествие в Бессмертном полку, концерт ко дню Победы)

Спортивные мероприятия (соревнования по баскетболу, мини-футболу, теннису, пионерболу, лыжным гонкам, национальному многоборью)

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости.

Новогодние мероприятия также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту.

«Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение года продолжалось дежурство в закрепленных за 1-11 классами кабинетах, дежурство по школе дежурных учителей и учеников 5-11 классов. Еженедельно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе. Ученики с удовольствием выпускали газеты, в которых рассказывали о том, как проходило дежурство: указывали на нарушения, поздравляли с днем рождения и т.д..

В школе в рамках месячника чистоты и порядка проведены трудовые операции «Школьный двор» по уборке территории, прилегающей к школе, и «Чистый кабинет» по уборке классных кабинетов. Также ежегодно высаживается трудовой десант возле памятника погибшим в годы ВОВ, где силами школьной Президентской республики убирается территория.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей,

наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работает общешкольный родительский комитет.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2019 году проводились следующие мероприятия:

В целях воспитания уважения к труженикам тыла были организованы поздравления ветеранов войны, учителей-пенсионеров.

Мероприятия в рамках празднования Великой Победы в ВОВ:

- Свеча памяти – праздник посвященный детям войны
- Вахта Памяти у Стенда «Помним. Гордимся»
- Тематические классные часы
- Митинг Памяти у памятника с.Фарково
- тематические классные часы;
- проведение акции «Память» - участие в шествии «Бессмертного полка»

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.

Ко Дню космонавтики проведены викторина, конкурсы рисунков.

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры,

физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. В этом учебном году в рамках спартакиады проведены соревнования по мини-футболу, баскетболу, пионерболу, теннису. Команда школы приняла участие в районном мероприятии, посвященном Зимней Универсиаде 2019 года и заняла 7 место. Ученики школы принимали участие и районных, краевых и российских соревнованиях по Северному многоборью. Все они стали победителями и призерами этих соревнований.

В рамках месячника «Здоровое поколение» и в течение года классные руководители провели классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках.

В летний период 3 учащихся отдохнули в летнем лагере на Дальнем Востоке «Океан».

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

#### 1. Кружки.

Направленность дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей

Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия. Это кружки: драматический «Росинка»(руководитель Аверина Н.Ю.), спортивные кружки по национальному многоборью (руководитель Лукьянов П.В.)

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимались в спортивных кружках («Лыжи» и «Национальное северное многоборье») Всего в кружках в 2019 году были заняты 57 % учащихся школы.

Регулярно проводились классные часы нравственной направленности. При возникновении любых отклонений от нормы в поведении с детьми проводились разъяснительные беседы.

#### 7.Общение и досуг ученика.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно,

что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В школе проводились следующие мероприятия: День ученика, предметные недели по математике, физике, литературе и т.д.

В течении 2019 года велась работа по профилактике правонарушений. Организована занятость учащихся во внеурочное время. С детьми, замеченными в курении, проводилась разъяснительная работа.

## Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
2. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
4. Продолжать развитие школьных традиций.

## V. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9:00.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 и 3 ступеней. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

С 1-11 классы – пятидневная рабочая неделя.

*Учебные планы* для 5-х – 9 -х классов на 2018-2019 учебный год и 2019-2020

уч.год сконструированы на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-х – 4-х классов, 5-6-7-8-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

Закон РФ «Об образовании»

Типовое положение об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196);

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, рег.№23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год»;

3. Нормативных документов министерства образования и науки Красноярского края

4. Документов МКОУ «Фарковская СШ»:

Устав МКОУ «Фарковская СШ»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Свидетельство о государственной регистрации службой по контролю в области образования Красноярского края

Программа перспективного развития МКОУ «Фарковская СШ» 2016-2020 г.г.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования и среднего (полного) общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени). Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения

*Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.* Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Востребованность выпускников

Выпускники МКОУ «Фарковская СШ» продолжают обучение в ВУЗах, СУЗах, профессиональных лицеях.

## VI. Оценка кадрового состава

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало года 1 января 2019 года представлен следующим образом:

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Руководящие работники	2	0	0	1	0	0	0	1	-	-	-	2
Педагогические работники	5	3	3	0	3	0	0	7	1	4	2	6
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Аттестацию в 2019 учебном году проходил 1 учитель на 1 квалификационную категорию. Но его аттестация перенесена на 2020 год. Проведена подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности (индивидуальные собеседования, заседания МО учителей школы).

Одним из основных результатов школы совершенствования управления образования является развитие кадрового потенциала.

В I полугодии 2019 года в школе работали 12 педагогов. Во II полугодии 2019 года - 14 педагогов

Возрастной состав (II полугодие 2018 года):

до 30 лет – 2;

31-40 лет – 2;

41-50 лет – 2;

51-60 лет – 8.

3. Анализ кадров по педагогическому стажу:

до 3 лет – 3;

3-10 лет – 1;

11-20 лет – 1;

Свыше 20 лет – 9.

4. Анализ кадров по образованию:

с высшим образованием – 9;

со средним специальным – 3.

без образования — 2

поступили в педагогические учреждения - 2

5. Анализ кадров по категориям:

соответствие занимаемой должности - 3

не имеют категории – 4.

с первой категорией — 6

с высшей категорией - 1

6. Анализ кадров по полу:

женщин – 11;

мужчин – 3.

Для обеспечения качества образования необходимо создать условия для реализации педагогами своего потенциала. У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы. Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике. В 2019 году в школе много молодых, начинающих свою педагогическую деятельность.

Таким образом, сохраняется позитивная тенденция методической работы - рост профессионального уровня педагогического коллектива, выстраивание системы повышения квалификации на базе школы, повышение квалификации педагогов, активности педагогов в инновационной деятельности школы. Проблема сохраняется в недостаточно эффективной, формализованной работе ШМО, вследствие недостаточной мотивации педагогов, неэффективности системы материального и морального стимулирования, нехватки времени, профессиональной усталости отдельных учителей, недостаточного контроля. Задачи на следующий год:

- изучение и применение на локальном уровне технологии интерактивного обучения;
- развитие мотивационно-ценностного компонента технологической культуры;
- дальнейшее методическое обеспечение и оборудование учебных кабинетов;
- актуализация работы ШМО по предмету;
- развитие кадрового потенциала.

*Вывод.* Анализ показывает, что состав педагогического коллектива однородный, профессионально подготовленный; имеет достаточный опыт педагогической деятельности, текучесть кадров в школе незначительная, коллектив стабильный.

Анализ данных по стажу показывает, что идет постепенное старение коллектива, более 57 % учителей в коллективе – пенсионеры, 74% имеют стаж работы от 10 и более лет.



## VII. Оценка прохождения курсов повышения квалификации

Цель курсовой подготовки - усиление мотивации педагогов на формирование системы работы по саморазвитию, самоанализу и самореализации.

Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, техники и технологии, необходимых для выполнения новых видов деятельности. Одной из новых форм получения второго высшего образования в системе дополнительного профессионального послевузовского образования является переподготовка. Традиционно, в системе образования, переподготовка отождествлялась с подготовкой управленческих кадров для системы образования, которая осуществлялась на факультетах при университетах, а так же педагогических институтах. В период реформирования образования и с учётом потребностей в кадрах определённых профессий и специальностей, с учётом современных требований, переподготовка выделилась в систему дополнительного профессионального послевузовского образования как новая форма получения второго высшего образования.

## VIII. Оценка работы методического объединения учителей Фарковской школы за 2019 год.

Методическая тема ШМО:

*«Дифференциация как условие совершенствования учебно-воспитательного процесса».*

Цель: «Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности»

Задачи:

1. Изучать и внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, направленные на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
3. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
4. Осуществлять педагогическую поддержку слабоуспевающим учащимся.
5. Организовать обмен опытом между членами коллектива.
6. Создать учебно-воспитательную среду, способствующую формированию активной гражданской позиции и здорового образа жизни

Исходя из цели и задач, были определены следующие НАПРАВЛЕНИЯ функционирования методического объединения:

1. Повышение общего качества образования учащихся.
2. Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
3. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.
4. Самообразование и самосовершенствование педагогических кадров.

5.Изучение и анализ нормативной документации.

Темы заседаний МО

	Дата	Тема	Ответственные
1.	Август	<p>Рассмотрение и утверждение рабочих программ по общеобразовательным предметам 1-11 кл. на 2019-2020 уч.год.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Задачи работы школы в уч.году.                  2.Изучение нормативных документов.                  3.Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по классам.                  4.Санитарно-гигиенические требования к уроку.</p>	<p>Аверина Н.Ю. Педагоги МО</p>
2.	Сентябрь	<p>Тема:«Основные направления работы школы»</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Корректировка годового плана методической работы.                  2.Современные требования к оформлению школьной документации: журналов, личных дел.                  3.Аттестация учителей (график аттестации).                  4.График проведения предметных недель.                  5. Разное</p>	
3.	Ноябрь	<p>Темы: 1.«Формирование УУД урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы).                  2.Родительское собрание                  3.Адаптация молодых педагогов к условиям работы в МКОУ «Фарковская СШ» -семинар</p>	<p>Аверина Н.Ю. Учителя МО учителя МО Аверина Н.Ю..</p>
4	Март	<p>Тема: «Использование возможностей различных педагогических технологий для формирования познавательной деятельности школьников.                  Использование ИКТ технологий на уроках и во внеурочной деятельности ( из опыта работы)</p>	<p>Аверина Н.Ю. учителя МО</p>
5	Апрель	<p>Тема «Диагностика УУД в начальном и основном звене.                  Методы контроля , самоконтроля и диагностики в обучении.»                  План работы МО на следующий учебный год.</p>	<p>Чаптыкова В.В. Учителя МО</p>

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний ШМО учителей. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения школьников.

Работа МО была направлена на решение главной методической проблемы: «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО» и реализацию поставленных задач через учебно - воспитательный процесс.

Педагоги классов находятся в постоянном развитии: изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися и их родителями, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели деятельностного подхода в обучении требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

Деятельность методического объединения учителей МО в 2019 году строилась в соответствии с планом методической работы школы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся;

Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся..

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Тематика рассматриваемых на заседаниях вопросов наглядно демонстрирует приоритеты в работе МО.

Каждый педагог продолжал работать над темой по самообразованию:

Аверин В.В.- «Применение триединной дидактической цели на уроках истории и обществознания»

Аверина Н.Ю.- «Актуализация знаний и способов деятельности учащихся на уроках русского языка в условиях ФГОС»

Лукьянов П.В.- «Современные аспекты организации и преподавание физической культуры в ОУ»

Лукьянова И.А.- «Дифференцированный подход к совершенствованию навыка аккуратной, точной работы и способствовать развитию эстетического вкуса обучающихся»

Лукьянова И.В. -«Использование различных форм и методов активизации учебного процесса на уроках химии, биологии и географии»

Чаптыкова В.В.- «Применение дифференцированного подхода в обучении русскому языку и литературе»

Черная С.Г.- «Формирование читательской самостоятельности учащихся младших классов»

Федоров В.Г. -«Использование демонстративных видеоопытов на уроках математики».

Молодые педагоги Тамелькина Т.Я., Конопацкая Ю.В., Ковалева С.М. определяют с темой самообразования.

Аверин В.В. прошел дистанционно курсовую подготовку по программе повышения квалификации по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС»

На протяжении учебного года педагоги делились знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС друг с другом. Были проведены предметные недели по биологии, по математике, физики, литературе и окружающему миру. Учителем Авериной Н.Ю. в рамках предметной недели проводились уроки для родителей.

На высоком уровне в школе проводится спортивная работа. Через урок и внеурочные мероприятия учителем физкультуры Лукьяновым П.В. внедряется программа «Национальное многоборье». Результаты этой работы видны в спортивных достижениях учеников школы не только в школьных соревнованиях,

но и в районных, краевых и российских состязаниях по национальному многоборью и лыжам. В этом учебном году учителями Лукьяновым П.В. и Лукьяновой И.А. была подготовлена команда, которая приняла участие в районном фестивале, посвященном Зимней Универсиаде 2019 года. Наша команда заняла 7 место среди всех школ района.

Традиционные внеклассные общешкольные мероприятия, согласно школьному плану, пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников как учащихся, так и их родителей. Это : «День учителя», «Прием в пятиклассники», «Новый год», «День ученика» и другие . Все мероприятия проанализированы, сделаны выводы, даны рекомендации по улучшению качества подготовки.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Уделяется внимание формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Вывод по работе МО учителей :

Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в школе были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2019-2020 учебный год:

- продолжить изучение материала по внедрению ФГОС СОО;
- способствовать укреплению здоровья школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- использовать активные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно - коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков;
- формировать у школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
- развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям;
- спланировать работу с одаренными детьми;
- каждому учителю делиться опытом работы через открытые уроки.

#### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Поступление учебников происходит согласно плану. Количество

учебников на конец 2019 года составило 1456 книг.

Х. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

1-этажное здание.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 60 обучающихся., фактическая- 61 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность:*

Кабинеты начальных классов

Кабинет естествознания

Кабинеты русского языка

Кабинеты иностранного языка

Кабинеты информатики

Кабинеты математики

Учебная мастерская

Спортивного зала нет, но есть спортивный кабинет. *Под спортивный зал оборудован школьный коридор.*

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Кабинет административного персонала

*Прочие помещения:*

Учительская комната

*Наличие библиотеки:*

*Школьная библиотека*

Актового зала нет

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование:*

*Медицинский кабинет на базе Фарковского ФАПа*

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 24, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями -

удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры-17:

из них: 14-в кабинете информатики, 1-в библиотеке, 1-на рабочем месте директора, 1- заместителя по учебно-воспитательной работе, ноутбуки - 13 в учебных кабинетах.

Проекторы - 3

Интерактивные доски-3

Принтеры-4

Сканеры -3

Цифровая видеокамера-1

Ксерокс -3

Телевизор-3;

DVD-1

Музыкальный центр-3;

Магнитофоны-1;

Доступ в Интернет – 18 мест

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

-требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения

вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Создать условия для: освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности); подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО.

*Задачи на будущий учебный год:*

- \*активизации творческого потенциала учащихся;
- \*совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
- \*активизировать деятельность методического объединения классных руководителей;
- \*стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- \*совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- \*продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- \*совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- \*повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- \*создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- \*поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Вывод. Задачи, поставленные на 2019 год выполнены.

Вся работа велась в тесном сотрудничестве и взаимодействии с администрацией школы, с классными руководителями, родителями, администрацией с. Фарково.

Следовательно:

- \*следует продолжить профилактическую работу совместно с детьми и их семьями,
- \*продолжить работу по привлечению детей в активную творческую деятельность школы, кружки и секции, с целью организации свободного времени,
- \*проводить беседы о правах и обязанностях, ответственности правонарушения с учащимися, начиная с начального звена,



\*проводить воспитательно – разъяснительную работу среди родителей и их детьми,

\*находить и использовать новые методы и приемы работы с данной категорией подростков и семьями, в которых они воспитываются.

И.о директора школы \_\_\_\_\_ С.М.Ковалева