

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
Фарковская средняя школа  
Туруханского района Красноярского края

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**по итогам 2018 года**

2018 г.

## **Содержание:**

1. Введение
2. Общая характеристика Учреждения.
3. Кадровый состав школы
4. Ученический состав школы
5. Итоги успеваемости за 2018 год
6. Деятельность по обновлению содержания образования
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
8. Воспитательная работа в школе и создание условий для реализации дополнительных образовательных программ

## 1. Введение

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводилось организацией по итогам 2018 года. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с

- Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 2. Общая характеристика Учреждения.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное образовательное учреждение Фарковская средняя школа

1.2. Юридический адрес: 664234, Красноярский край, Туруханский район с. Фарково, ул. Промысовиков, д.5

1.3. Фактический адрес: 664234, Красноярский край, Туруханский район с. Фарково, ул. Промысовиков, д.5

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 83919045802, [fedorow456@gmail.com](mailto:fedorow456@gmail.com), [farkovo.ru](http://farkovo.ru)

1.4. Учредители: Администрация Туруханского района Красноярского края

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 30.09.2017 г., серия 24 Л 01, № 9425-л, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 02.11.2017 г., серия 24А01 № 4832, действительно до 30.04.2027 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Ковалева С.М.

1.8. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОУ: Аверина Н.Ю.

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Туруханского района;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования ;
- основная образовательная программа среднего общего образования ;

### 3. Кадровый состав школы

№	Ф.И.О.	Год рождения	Должность ( стаж в занимаемой должности )	Образование(наименование учебного заведения, специальность по диплому)	Квалификационная категория\ Дата присвоения кв. категории	Награды/звания	Курсы повышения квалификации( дата \тема)
Администрация учреждения							
1	Ковалева Светлана Михайловна	1983	И.о. директора школы (1)	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, учитель начальных классов	-	-	-
2	Аверина Наталья Юрьевна	1956	Заместитель директора школа по УВР (10лет)	Миасское педагогическое училище, учитель начальных классов	нет	-	25.02.13г-06.03.13г./ «Организация и содержание деятельности заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе» 72 часа 01.11.13г-09.11.13г./ «Разработка ООП ООО с учетом федеральных государственных требований». 40 часов
Педагогические работники							
1	Белозерова Елена Александровна	1968	Учитель начальных классов (32 лет)	Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, учитель начальных классов	Первая/ март 2017г.		2009г.-»Начальная степень образования: основные направления модернизации». 144 часа; 2009г.- «Семинар И.А.Амонашвили. Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном пространстве»; 2011г. - «Организация образовательного процесса в условиях вариантности УМК начальная школа («Школа России»), начальная школа 21 века, школа 2100», 96 часов; 13.06.11г-22.06.11г- «Организация коррекционно-развивающего обучение детей специальных коррекционных

							классов 8 вида общеобразовательных классов», 72 часа; 2012г.- Семинар Освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО, ХРИПК и ПРО» 2016г. - «Деятельностный подход в обучении: как разработать и провести прект в начальной школе», 72 часа.
2	Лукиянов Павел Викторович	1965	Учитель физкультуры (27); тренер-преподаватель (10)	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, педагог по физической культуре по специальности «физическая культура», Красноярский государственный аграрный университет, специальность — зоотехния, квалификация — зооинженер; Красноярский государственный аграрный университет, специальность — экономист по организации производства, учета и финансам;	Высшая/ 04.12.2018г . Первая/ 02.03.2017 года	«Заслуженный педагог Красноярского края» ( удостоверение № 214 — уг от 23.09.2016 года)	07.02.05г- 19.02.05г.- «Формирование новых подходов к содержанию, средствам контроля и качеству физкультурно-спортивного образования», 96 часов; 11.01.10г-20.01.10г.- «Современный образовательный менеджмент»,72; 30.09.10г.-09.10.10г.- « Основы управления общеобразовательным учреждением: введение в должность руководителя», 72; 01.10.15г.-31.10.15г.- « Реализация федеральных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по физической культуре», 144 часа; 04.04.17г-10.04.17г- «Система подготовки спортсменов в условиях изменения законодательства в сфере физической культуры и спорта», 72 часа;
3	Лукиянова Ирина Александровна	1968	Учитель ОБЖ (26)	Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, основы	Первая/ март 2017г.		13.06.11г-22.06.11г- «Организация коррекционно-развивающего обучение детей специальных коррекционных классов 8 вида общеобразовательных классов», 72 часа; 31.03.12г.- 02.04.12г. - «Ювенальные и примирительные технологии», 27 часов;

				безопасности жизнедеятельности : особенности и методика преподавания, Красноярский государственный аграрный университет, специальность — зоотехния, квалификация — зооинженер.			01.10.15г.-31.10.15г- « Реализация федеральных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по технологии», 144 часа;
4	Черная Светлана Григорьевна	1962	Учитель начальных классов (37 лет)	Игарское педагогическое училище народов Севера; учитель начальных классов	нет		21.08.01г- 25.08.01г. - «Современные концепции литературного образования младших школьников»; 15.06.09г- 20.06.09г.- « Подготовка специалистов по национальному языку в современном образовательном пространстве», 40 часов; 21.0414 г. -30.0414г.- «Системно-деятельностный подход как основа реализации федерального государственного образовательного стандарта нового поколения», 72;
5	Федоров Владимир Германович	1958	Учитель математик и (34)	Красноярский государственный университет, математика	Соответствие занимаемой должности / Апрель 2015г.		28.08.07г — 08.09.07г - « Информационные технологии в деятельности учителя-предметника», 72 часа; 10.12.09г - «Применение пакета свободного программного обеспечения», 72 часа; 26.03.15г.- 10.04.15 г.- «Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения математике основной школы средствами УМК», 108 часов; 07.04.15г. - семинар « Реализация требований ФГОС к результатам обучения средствами линий учебно-методических комплектов по математике системы УМК алгоритм успеха» , 8 часов;
6	Брюханова Светлана Александровна	1999	Педагог-библиотекарь (1 )	Краевое государственное автономное	-	-	-

	вна			профессиональное образовательное учреждение «Красноярский техникум сварочных технологий», секретарь;			
7	Аверин Виктор Викторович	1971	Учитель истории (18)	Красноярский государственный педагогический университет им.В.П.Астафьева, история	Первая/апрель 2014г.		29.11.18г- 13.02.19г. - «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов обществознания в условиях реализации ФГОС», 108 часов;
8	Чаптыкова Вада Владимировна	1970	Учитель русского языка и литературы (21)	Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, филология	Первая/апрель 2018г.		25.02.16г- 05.04.16г - «Системно-деятельностный подход в обучении на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72 часа;
9	Кусамина Галина Алексеевна	1991	Педагог-организатор(3 года), учитель физкультуры начальных классов(1)	Томский государственный педагогический университет, специалист по адаптивной физической культуре	-	-	-
10	Авдеева Ирина Алексеевна	1966	Учитель начальных классов (32)	Игарское педагогическое училище, учитель начальных классов	Первая/апрель 2015г.		2001г «Современная концепция литературного образования младших школьников»; 2002г «Современные тенденции в воспитании» 60часов; 2007г  «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника», 72 часа; 2010г «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа; 2011г «Организация образовательного процесса в

							<p>условиях вариативности УМК начальной школы» 2012г «Освоение комплекта аппаратно-программных средств для реализации ФГОС НОО», 96 часов; 2015г «Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения», 108 часов; 2016г «Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС». 72 часа;</p>
1 1	Аверина Наталья Юрьевна	1956	Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы (41)	Миасское педагогическое училище, учитель начальных классов.	Первая/апрель 2018г.	-	<p>13.04.09г -22.04.09г- «Коррекция нарушений в интеллектуальном развитии учащихся начальных классов общеобразовательных школ», 72 часа ; 22.08.12г. - 05.09.12 г.- «Организация образовательного процесса в условиях вариативности УМК начальной школы», 96 часов; 01.10.15г.-31.10.15г- « Реализация федеральных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по русскому языку и литературе», 144 часа;</p>
1 2	Конопацкая Юлия Васильевна	1993	Учитель английского языка (2)	Поступила в 2018 году в КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж им. М.Горького.№1», учитель начальных классов	-	-	-
1 3	Тамелькина Татьяна Яковлевна		Учитель математик и (2)	Учится на 2 курсе в Красноярском государственном	-	-	-



				педагогическом университете им. В.П.Астафьева, профиль «Математика»			
1 4	Носовская Тамара Валентиновна	1950	Учитель биологии (13)	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева, учитель биологии по специальности «Биология»	-	-	01.01.11г-30.09.11г - « Развитие творческих способностей учащихся на уроках биологии с применением элементов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ)», 72 часа;
Узкие специалисты(логопед, психолог, соц.педагог, дефектолог)							
1	Белозерова Елена Александровна	1968	Учитель начальных классов (30лет)	Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова, учитель начальных классов	-	-	-

**Вывод:** в школе работают квалифицированные педагогические кадры. Педагогический коллектив обладает большим творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку. Участвуют в работе методического объединения, семинарах и конференциях.

Но по-прежнему не хватает учителей математики, физики, информатики; учителя английского языка;

#### 4. Ученический состав школы

За время своего существования школа сформировалась как школа со смешанным контингентом учащихся, где получают образование обычные дети, одаренные дети и дети с ограниченными возможностями здоровья. 99% детей – дети коренной национальности: селькупы, эвенки, кето.

с. Фарково (на конец 2018 года)

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам адаптивного обучения
1	1	7	-
2	1	9	-
3	1	4	-
4	1	7	-

итого	4	27	-
5	1	3	-
6	1	6	1
7	1	4	1
8	1	5	-
9	1	10	1
итого	5	29	-
10	1	5	
11	1	3	
итого	8	8	-
Всего	11	63	3

### 5. Итоги успеваемости за 2017-2018 учебный год

Клас с	Число на начало чт/год	Прибы ло за чт/год	Выбыло за чт/год	Число на конец чт/года	Обучаются на «4» и «5»		Не усвоили программу		Успе ваем ость , %	СОУ класс а	Классный руководител ь
					Учащ иеся	%	Учаци еся	%			
1	9\9	0	0	9\9	0	0	0	0	0	0	Черная С.Г.
2	3\3	1\1	0	4\4	0	0	0	0	100	30	Белозерова Е.А.
3	7\7	0	0	7\7	3\3	38	0	0	100	45	Белозерова Е.А.
4	0	1\1	0	1\1	0	0	0	0	100	35	Черная С.Г.
Итог о 1-4	19\19	2\2	1\1	21\21	3\3	38	0	0	100	37	
5	5\5+1\1	0	0	5\5	1\1	20	0	0	100	43	Медведева В.А.
6	5\5	1\1	0	6\6	2\2	40	0	0	100	43	Тамелькина Т.Я.
7	5\5	0	0	5\5	2\2	20	0	0	100	45	Аверина Н.Ю.
8	9\8+1\1	0	0	9\8+1\1	2\1	20	0	0	100	38	Чаптыкова В.В.
9	11\11	0	0	11\11	3\3	27	0	0	100	36	Лукьянова И.А.
Итог о 5-9	35\31+ 2\2	0	0	36\35+ 2\2	10\9	25	0	0	100	41	
10	3\2	0	0	3\2	2\1	67	0	0	100	53	Лукьянов П.В.
11	3\3	0	0	3\3	1\1	33	0	0	100	47	Аверин В.В.
Итого 10-11	6\5	0	0	6\5	3\2	50	0	0	100	50	
Итого по школе	60\58+ 2\2	3\3	1\1	63\61+ 2\2	16\14	33	0	0	100	43	

## Итоги успеваемости за II полугодие 2018 года

Клас с	Число на начало чт/год	Прибы ло за чт/год	Выбыло за чт/год	Число на конец чт/года	Обучаются на «4» и «5»		Не усвоили программу		Успе ваем ость , %	СОУ класс а	Классный руководител ь
					Учащ иеся	%	Учащи еся	%			
1	7\7	0	0	7\7	0	0	0	0	0	0	Черная С.Г.
2	9\9	0	0	9\9	0	0	0	0	0	0	Белозерова Е.А.
3	4\4	0	0	4\4	0	0	0	0	100	29	Черная С.Г.
4	7\7	0	0	7\7	1	14	0	0	100	40	Белозерова Е.А
Итог о 1-4	27\27	0	0	27\27	1	9	0	0	100	35	
5	3\3	0	0	3\3	1	33	0	0	100	42	Аверин В.В.
6	5\5+1\1	0	0	5\5+1\1	1	20	0	0	100	37	Ковалева С.М.
7	3\3+1\1	0	0	3\3+1\1	2	50	0	0	100	35	Кусамина Г.А.
8	5\5	0	0	5\5	2	40	0	0	100	41	Аверина Н.Ю.
9	9\8+1\1	0	0	9\8+1\1	2	22	2	22	78	32	Чаптыкова В.В.
Итог о 5-9	25/24+ 3/3	0	0	25/24+ 3/3	8	32	2	4	95	37	
10	5\5	0	0	5\5	2	40	1	20	80	41	Лукьянова И.А.
11	3\2	0	0	3\2	2	67	1	33	67	50	Лукьянов П.В.
Итого 10-11	8/7	0	0	8/7	4	53	0	25	73	45	
Итого по школе	60/58+ 3/3	0	0	60/58+ 3/3	13	19	0	17	89	39	

### Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2018 году

	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Литература
Количество учащихся	11	11	9	11	2
Успешность	81%	45%	77%	90%	50%
Качество	18 %	9 %	11 %	9 %	0%

### Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса в 2018 году

	Русский язык	Математика

Количество учащихся	3	3
Успешность	100%	100%
Качество	66 %	33 %

### Данные о продолжении образования и поступлении в учреждения профессионального образования

Традиционно большинство выпускников нацелены продолжать обучение после окончания школы. Это подтверждают данные по трудоустройству выпускников

	2018г.
<b>Всего выпускников 9 классов</b>	<b>11</b>
Из них продолжают образование:	
В Мкоу «Фарковская СШ» ( 10 класс)	5
- в Игарском многопрофильном колледже	4
- в колледжах Красноярска	1
- в колледже Тюменской области	1
<b>Всего выпускников 11 класса</b>	<b>3</b>
в Игарском многопрофильном колледже	1
- в колледжах Красноярска	2

### 6. Деятельность по обновлению содержания образования

В процессе самообследования МКОУ «Фарковская СШ» проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности школы в 2018 году. Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования
- адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план. Учебный план – системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования.

Учебный план МКОУ «Фарковская СШ» обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта в 1-4 классах, выполнение Федерального государственного образовательного стандарта в 5-8 классах и ФК государственного образовательного стандарта в 9 - 11 классах.

Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV – 4 года;

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 34 учебные недели, в 2 – 4 классах – 35 учебных недель.

Нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов – 5 лет;

Продолжительность учебного года для 5 – 9 классов составляет 35 учебных недель.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов – 2 года;

Продолжительность учебного года для 11 классов составляет 34 учебные недели, для 10 класса – 35 учебных недель;

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.3 рекомендовано предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебная четверть	Учебные недели	Период обучения	Период каникул
1 четверть	8	с 01.09. по 27.10	с 29.10. по 04.11. осенние 7 дней
2 четверть	8	с 06.11. по 29.12.	с 30.12. по 13.01. зимние 13 дней
3 четверть	10	с 14.01. по 22.03.	с 23.03. по 30.04. весенние 8 дней
4 четверть	8	с 01.04. по 31.05	с 01.06. по 31.08. летние каникулы

Итоговая аттестация обучающихся в 9 и 11 классах проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы: с 18.02 по 24.02;

Основные образовательные программы школы строятся в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентированы на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственно ориентированные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу также на развитие личности учащегося, его познавательных и созидательных способностей

## **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **Общие данные :**

Учебные кабинеты – 11, в том числе:

- кабинеты начальных классов,
- кабинет биологии и химии
- кабинеты русского языка и литературы

- кабинет математики
- кабинет информатики
- кабинет технологии

Имеются так же тренажерный кабинет, библиотека. 1 учебный кабинет укомплектован мультимедийным оборудованием, компьютерами, в кабинете директора имеется Интернет.

#### Библиотечный фонд составляет:

класс	требуется	Имеется в библиотеке				Находится в собственности. родителей		обеспеченность	
		всего		По минимуму содержания образования				всего	По минимуму
	Кол-во	Кол	%	Кол.	%	Кол.	%	%	%
1 класс	0		100		100	0		100	100
2 класс	0		100		100	0		100	100
3 класс	0		100		100	0		100	100
4 класс	0		100		100	0		100	100
итого по начальному звену	0		100		100	0		100	100
5 класс	0		100		100	0		100	100
6 класс	0		100		100	0		100	100
7 класс	0		100		100	0		100	100
8 класс	0		100		100	0		100	100
9 класс	0		100		100	0		100	100
10 класс	0		100		100	0		100	100
11 класс	0		100		100	0		100	100
итого по основному звену	0		100		100	0		100	100
всего	0		100		100	0		100	100

В школе осуществляется целенаправленная работа по совершенствованию информационно- технического оснащения образовательного учреждения с целью полной реализации образовательной деятельности. Техническое состояние школы удовлетворительное. Но нельзя сказать, что в школе имеется все необходимое для эффективного функционирования и дальнейшего развития. Отдаленность от центра. (поселок находится в труднодоступном месте) мешает в полном объеме оснастить школу оборудованием. Но администрация школы делает все возможное для улучшения данной ситуации.

### 8. Воспитательная работа в школе и создание условий для реализации дополнительных образовательных программ

**Цель воспитательной работы школы** - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически

здоровой, творческой, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции;

целенаправленное влияние на развитие мотивационно-ценностной сферы личности ребенка.

Для реализации этой цели ставились следующие **задачи**:

1. изучение личности школьника для обоснования организуемого педагогическим коллективом воспитательного процесса;
2. создание благоприятной среды для сохранения здоровья учащихся в разных его аспектах: соматического, физического, психического, нравственного, социального.
3. формирование культуры личности, основанной на общечеловеческих, этических, морально-нравственных ценностях Любви, Добра и Знаний;
4. развитие творческих способностей, созидательных качеств личности;
5. воспитание законопослушных граждан, любящих свою Родину, свой родной край;
6. создание обстановки социальной защищенности, взаимодействия и взаимопонимания, творческого содружества педагогов, детей, родителей.

План воспитательной работы на 2018 уч. год был выстроен в соответствии с содержанием предыдущего года работы. Воспитательная работа среди обучающихся является одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. Работа в школе поставлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком XXI века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать выбор и находить способы его реализации.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

- праздник «День знаний»;
- День учителя
- День пожилого человека;
- День самоуправления;
- День Матери;
- Подготовка и проведение новогодних ёлок;
- праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта;
- Школьные спартакиады по лыжам. национальному многоборью
- День Победы, Вахта памяти.
- праздник Последнего звонка,

В течение года были организованы и проведены внутришкольные спортивные Соревнования: по мини-футболу, пионерболу, баскетболу, теннису. Шашкам. Спортивная команда школы приняла участие с районных, краевых и российских соревнованиях по северному многоборью, где ребята показали высокий уровень подготовки и заняли только призовые места. В следующем учебном году продолжим решать следующие задачи:

1. Дальнейшее развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся.
2. Усилить роль школы и семьи в формировании ценностных установок, обеспечивающих социализацию учащихся.
3. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни.

### Дополнительное образование

Учащиеся школы имеют возможность развивать свои интеллектуальные, творческие и спортивные способности, занимаясь в кружках, секциях школы. Результаты работы кружков представляются на школьных концертах, праздниках, соревнованиях различного уровня.

Название кружка, секции	Руководитель	Класс
Драмкружок «Росинка»	Аверина Н.Ю.	5-6
Национальное многоборье	Лукьянов П.В.	1-5
Национальное многоборье	Лукьянов П.В.	6-11
Льжи	Лукьянов П.В.	1-11